



---

Årsrapport  
2021/2022

---

# Sandnes Friskole

Sandnes Friskole startet opp høsten 2004 og ble godkjent for 280 elever fordelt på barne -og ungdomstrinnet.

I 2006 ble skolen omgjort til aksjeselskap og eies i dag av pinsemenighetene Betel på Hommersåk og Familiekirken på Ganddal.

Aksjeselskapet kjøpte i 2007 eiendommen Elveosen 8, som har en tomt på ca. 5 000 kvm og en bygningsmasse på 3.520 kvm. I 2020 ble 900 kvm solgt til Familiekirken.

## Innledning av Rektor

---

Skoleåret 2021/2022 var Sandnes Friskole sitt 18. år som grunnskole på Ganddal. Dette skoleåret var i perioder regulert etter trafikklysmodellen for smittevern. Vi erfarte enda en vår at eksamen i både skriftlig og muntlig for 10.trinn ble avlyst. Samtidig kunne vi glede oss over at en helt ny avdeling stod klar til bruk, med nye kunst og håndverksrom, sløydosal, keramikkrom, multirom, elevgarderober og klasserom. De nye rommene passer skolens målsetning om å legge enda mer til rette for praktisk og kreativ opplæring.

### Kreativitet

Kreativiteten er en viktig faktor i utvikling og endringsarbeid. Den er viktig for å løse krevende problemstillinger, og for å finne nye pedagogiske metoder. På Sandnes friskole ønsker vi kreativiteten velkommen. Vi ønsker å være kreativ, å tenke utenfor «boksen», samtidig som vi holder fast på at det ufravikelige målet er god opplæring.

### Demokrati

Det ligger veldig mye læring i demokratiske prosesser. Samtidig har en av gründerne av *Democratic school* uttalt at skoleverket er et av de minst demokratiske områdene i samfunnet. Dette sies om et område som i sin virksomhet skal utdanne framtidige demokratiske borgere. Jeg tror vi står foran en utvikling av en mer demokratisk skolestruktur. En struktur som allerede er forankret i LK20 punkt 1.6, der det står at «skolen skal gi elevene mulighet til å medvirke og til å lære hva demokrati betyr i praksis».

Demokrati og medbestemmelse har sterke drivkrefter i seg, som kan bidra til både inkludering, engasjement, motivasjon og læring. De kan også bidra til at kreative drivkrefter og ideer blir iverksatt. Demokrati har også svakheter. Ved dårlige og uryddige prosesser kan demokrati brukes til å undergrave framgang og utvikling av gode planer. Derfor er det viktig med god og tydelig ledelse. God ledelse tør å slippe til kreative ressurser. Ledelse blir tydelig når den har god kunnskap om, kommuniserer og alltid styrer mot målet, som i skolens tilfelle, er god opplæring.

## Menneskesynet

Det er spennende å se at visjoner, kreative ideer og gode planer tar form og realiseres. Dette gir nytt mot i møte med nye utfordringer, og det gir lyst til å bruke kreative ressurser for videre utvikling.

Samtidig som et oppgradert bygg gir et godt grunnlag for god opplæring, er det helt avgjørende å holde fast på, bevare og fornye skolens hjerte – skolens menneskesyn i praksis.

Alle har et menneskesyn. Menneskesyn er forankret i valg vi har tatt på forhånd. Disse valgene viser seg først og fremst i praksis. Vi kan ikke bare si vi har et godt menneskesyn uten at det viser seg gjennom våre holdning og handlinger i møte med mennesker. Det er som med kompetanse. Den kompetansen du har er den du får vist i praksis.

Grunnvollen for skolens menneskesyn er troen på at Gud er himmelens og jordens skaper, og troen på at Gud ønsker at alle mennesker skal bli kjent med Ham, som både vår skaper og vår far. Vi vet at veien til denne relasjonen er gjennom Jesus Kristus.

Vårt menneskesyn blir uttrykt gjennom perspektiver som «*du er unik*» – (menneskets verdi), «*hjerte for alle øye for den enkelte*» (vår holdning), «*mercy, kindness and truth*» (våre handlinger).

Det er i relasjonen til elevene vi viser vårt reelle menneskesyn. Forskning peker på at relasjonen mellom elev og lærer er noe av det som har størst betydning for elevens læring (Hattie 2011). Når relasjon er avgjørende for læring betyr det at vårt praktiserende menneskesyn også er avgjørende for læring.

I skolehverdagens møte med regler, grenser og korrigeringer vil et menneskesyn som samtidig tror på, løfter opp og møter den enkelte gi god balanse. En balanse som i fagmiljøer kalles autoritativ ledelse. Liv Berit Tønnesen, forfatter av boken «det varme blikket», bruker fargen rød for grenser, og fargen grønn for omsorg når hun forklarer autoritativ ledelse. Autoritativ ledelse beholder det varme blikket (grønn) samtidig som det holder fast på de gode rammene (rød). I praksis skaper dette menneskesynet en atmosfære av liv, «en grønn lunge», «en oase», en god plass å være, og en god plass å lære!

*David Andreas Bjørge*  
Rektor

## Styret

---

I løpet av skoleåret har det vært avholdt 4 styremøter, ett ekstraordinært styremøte og en generalforsamling. Generalforsamlingen ble avholdt 30.mai 2022.

Styret har bestått av:

Sigmund Kristoffersen (styreleder), Ole Martin Eidevik (eierrepresentant for Familiekirken), Øyfrid Sofienlund (eier rep.), Trond Sandanger (foreldrerepresentant), Dagfrid Barth (ansattes representant for pedagoger), Simen Rafoss (ansattes representant for ikke pedagoger), Daniel Hausken (elevrepresentant) og Harry Nilsen (representant for bydelsutvalget).

## Skolens ledelse og administrasjon

---

Lederteamet har bestått av David Andreas Bjørge, rektor, Sveinung Bøe, inspektør for ungdomstrinnet og Bente U. Degnes, inspektør for barnetrinnet.

Andre i administrasjonen: Simen Rafoss driftsansvarlig/vaktmester, Solbjørg S. Henriksen sosiallærer, Gro Haga kontormedarbeider, Dagfinn Stangeland og Knut Edvard Moe IT-ansvarlig. Lise Helen Olsen har vært spes.ped. koordinator for ungdomstrinnet. Spesialpedagogisk koordinator for barnetrinnet, og rådgiver for ungdomstrinnet, har dette året inngått i inspektørstillingene.

Verneombud har vært Mona Sundsbø. Tillitsvalgt har vært Birgitte Rosenberg.

## Ansatte

Skolen har hatt totalt 44 ansatte i løpet av skoleåret, derav 2 i permisjon.

Fordelingen har vært 29 kvinner og 15 menn. Totalt har dette utgjort ca. 34 årsverk.

Fire ansatte har vært i videreutdanning for lærer med støtteordning fra Udir. En har tatt videreutdanning. i norskfaget, en i engelsk, en innen rådgivning og en i spes.ped.

To ansatte har tatt videreutdanning etter lokal avtale. En har tatt psykisk helsepedagogikk og en har tatt teologi og ledelse.

I tillegg har rektor tatt videreutdanning innen jus for skoleledere i regi av Udir.

## Elevråd

Skolens elevråd har bestått av to representanter fra 3.-10. trinn.

Elevrådet har bestått av: Julian Emil Bø og Julius Sigve Bertok (3.trinn), Tilde Wallentinsen og Edna Genesis Kalaiselvan (4.trinn), Håkon Ljones og Sofie Huseby (5.trinn), Josiah Joel Baleiwai og Julia Rob (6.trinn), Jonah Aleksandersen og Karl Mathias Adams Ringdal (7.trinn), Tønnes Rob og Elias Grønås (8.trinn), Anna Aase og Bente van Vliet (9.trinn), Daniel Hausken og Elias Boganes (10.trinn).

Skolens kontaktperson for elevrådet har vært Solbjørg S. Henriksen.

## Elevene

Ved telledato 1.oktober var det 145 elever ved skolen. Fordelingen var 83 elever på barnetrinnet og 62 på ungdomstrinnet. I 1.klasse begynte det 13 elever ved skolestart. Totalt ble det søkt inn 38 nye elever til skoleåret 2021/2022.

Våren 2022 ble både skriftlig og muntlig eksamen avlyst.

## Foreldresamarbeid

---

### *FAU*

Arne Åkerland 1.trin), Hege Eldholm (2.trinn), Lars Kristian Heggebø (3. og 4.trinn), Thea Hesby (5.trinn), Elin Belawi Eiertsen (6.trinn), Karina Rasmussen (7.trinn), Trond Sandanger (8.trinn), Rolf Terkelsen (9.trinn), Hege Hadland (10.trinn).

Leder for FAU har vært Trond Sandanger.

### *Foreldremøter.*

Grunnet korona høsten 2021 ble det ikke avholdt felles foreldremøte.

Det ble avholdt fysisk informasjonsmøte for nye søkere 29.mars 2022.

### *Dugnad.*

Det ble ikke gjennomført foreldredugnad grunnet korona.

## Diverse

---

### Skolestart og første fellessamling i ny sal.



### Arrangement gjennom året

#### **Høsttakkefest**

Høsttakkefesten ble arrangert for hele skolen 4.november.



## Åpen skole

Åpen skole ble arrangert 12.mai.



## Besøk av Margret Hagerup (H) fra Stortinget.

Januar 2022 hadde skolen besøk av Margret Hagerup som sitter i utdanningskomiteen for Høyre på Stortinget. Temaet for besøket var finansiering av det spesialpedagogiske tilbudet skolen gir. Sammen med Margret var Knut Erik Beyer-Arnesen (Styreleder i Forum for Friskoler), Tonje Hofsøy (rektor ved Tromsø International school), Sigmund Kristoffersen (styreleder Sandnes friskole) og en representant fra Høyre Sandnes.



## Avdeling SFO

Totalt har 29 barn benyttet seg av SFO-tilbudet gjennom skoleåret. SFO-leder har dette året vært Valentina Hestholm.

## Utvikling av skolebygget

Høsten 2021 ble renovering av 1.etg D-seksjon slutført. I renoveringsarbeidet av 1.etg. D-seksjon er det blitt oppført nytt kunst- og håndverksrom, sløydsal, keramikkrom, lager, klasserom, nye grupperom, naturfagsrom og arbeidsrom. I tillegg har det blitt gjennomført renoveringsarbeid i 2.etg C-seksjon som etter planen skal ferdigstilles september 2022. Grude Bygg har vært ansvarlige for renoveringsarbeidet.

## Økonomi

Skolens økonomiske grunnlag er tilskudd fra staten basert på elevtelling 1.oktober og foreldrebetaling.

Kalenderåret 2021 endte driften med et overskudd. Skolens drift vurderes som solid.

## KFF

Skolen er medlem av Kristne Friskolers Forbund (KFF) hvor et av basiskravene er at skolen er fundert på Bibelen og de tre artiklene fra den Apostoliske trosbekjennelse som læregrunnlag.

Sandnes Friskole AS benytter seg av IK-friskole som er KFFs kvalitets- sikringsystem.